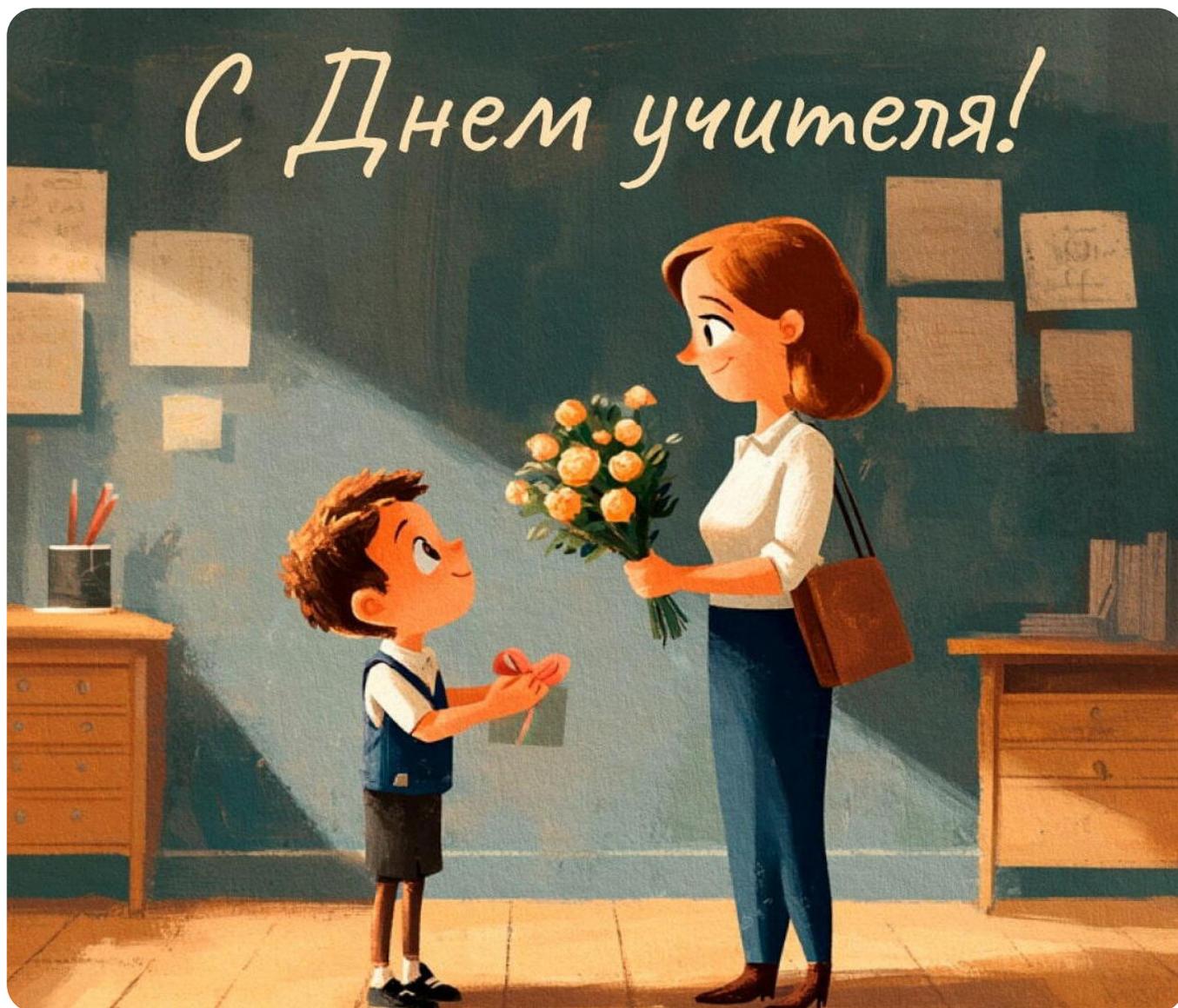




Университетский МЕРИДИАН

3(30)2025

Газета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»



НОВОСТИ ИЗ ПЕРВЫХ
УСТ: ОБНОВЛЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТА



стр. 3

ДОРОГУ МОЛОДЫМ:
ВЫПУСКНИК НГПУ
СТАЛ ДИРЕКТОРОМ
КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ



стр. 6

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В РАЗНЫХ
СТРАНАХ МИРА: КАКОВЫ ЖЕ
ТРАДИЦИИ?



стр. 7

Набережночелнинский государственный педагогический университет готовится к открытию новых предметных кабинетов и Центра военно-патриотического воспитания

В педагогических вузах страны открываются новые пространства, созданные при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» нацпроекта «Молодёжь и дети».

Так, в Набережночелнинском государственном педагогическом университете откроют свои двери новые кабинеты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (Технология)», а также Центр военно-патриотического воспитания. Расположены они в здании второго корпуса педуниверситета. На апгрейд Министерством просвещения РФ было выделено 16 миллионов рублей.



Стоит отметить, что в Центре военно-патриотического воспитания размещены экспонаты выставки «История военной формы вживую», организованной активистами Военно-исторического клуба «Наследники Победы» Набережночелнинского государственного педагогического университета, а также исторические находки студентов, собранные в ходе археологических раскопок. Здесь же центральную стену украшает мурал с изображением Сергея Чебнёва. Напомним, российский военнослужащий, подполковник, командир батальона 9-го мотострелкового полка 18 дивизии 11 армейского корпуса, участник специальной военной операции на Украине погиб 18 августа 2024 года во время обороны села Малая Локня Суджанского района Курской области. Посмертно награждён «Золотой Звездой» Героя России.

«Но всё это было бы невозможным без должного технического оснащения вуза. Именно благодаря тому, что Минпросвещения РФ уделяет особое внимание этому вопросу, и были созданы образовательные пространства», - добавила и ректор педувуза **Альфинур Галиакберова**.

Одной из первых лицезрела пространства, созданные в здании 2-го корпуса университета, заместитель начальника управления взаимодействия с педагогическими вузами Министерства просвещения РФ - **Галина Александровна Папуткова**. Она познакомилась с управленческим и преподавательским составом Набережночелнинского государственного педагогического университета, который и продемонстрировал всё то, чем богат наш педувуз.

«Первое впечатление - самое верное! А оно самое положительное». Именно так считает **Галина Александровна**. И без прикрас рассказала об этом.

«Коллектив вашего университета - это профессионалы своего дела, болеющие душой за общее дело. И люди, радующие за будущее нашей страны, будущее педагогического образования. Я рада, что смогла пообщаться с коллективом, с деканами, проректорами, увидела студентов, думаю, что очень многое сделано, очень много предстоит сделать. Будущее нашего педагогического образования в надежных руках!».



*«Эти изменения сделали здание более современным и функциональным, что, безусловно, положительно скажется на учебном процессе. Получилось оснастить три кабинета корпуса современным оборудованием. Помимо закупки оборудования, эти средства также были использованы для проведения необходимых ремонтных работ в правом крыле первого этажа 2-го здания университета, где сейчас располагаются учебные комнаты специальности СПО "Дизайн», - отметила ректор **Альфинур Галиакберова**.*



Спасибо вам, учителя!

Исторической предпосылкой к учреждению Международного дня учителя стала Специальная межправительственная конференция о статусе учителей, созванная ЮНЕСКО и Международной организацией труда в Париже 5 октября 1966 года.

На конференции был подписан первый международный документ, определяющий правовой статус работников образования — Рекомендация «О положении учителей».

В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителей, который с тех пор отмечается 5 октября в ознаменование годовщины подписания Рекомендации.

В СССР День учителя как праздник был учреждён в 1965 году. 29 сентября вышел Указ Верховного Совета СССР об установлении праздника, который с этого года стали отмечать во всех союзных республиках. Первоначально датой празднования являлось первое воскресенье октября. В 1994 году, когда ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителей, указом президента РФ празднование было перенесено на 5 октября, чтобы синхронизировать его со Всемирным днём учителя.



И педагоги тоже когда-то учились! Предлагаем рассмотреть школьные фотографии преподавателей Набережночелнинского государственного педагогического университета. Кого узнали?



"Первый учитель - это идеальный учитель, и хочется быть таким же!"



«Когда вдохновителем к выбору будущей профессии является первый учитель - это ли не показатель его профессионализма?». Именно этим и руководствовалась Наиля Газизовна Хакимова – доцент кафедры педагогики и психологии. Стаж её работы в Набережночелнинском государственном педагогическом университете – 42 года. И да, это одна запись в трудовой книжке педагога.

-Я закончила Елабужский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения», соответственно, квалификация «учитель начальных классов», и в 1982 году пришла работать в Набережночелнинский государственный педагогический университет.

-Почему выбрали именно эту специализацию? Это была мечта детства?

-На выбор моей профессии повлиял образ первой учительницы. Сложилась такая картинка, что мой первый учитель - это идеальный учитель и хочется быть таким же. Поэтому сразу по окончании института я совмещала работу в школе (21 школа г.Набережные Челны) и параллельно начала свой профессиональный путь с должности секретаря комсомольской организации нашего института. Затем уже перешла на преподавательскую работу, работала ассистентом. В 1985 году поступила в аспирантуру, потому что был интерес к преподавательской деятельности, и я поняла, что нужно продолжать учиться дальше.

-Психологи говорят, что каждые 7 лет надо менять место работы, чтобы не происходило выгорания. Как вы смогли все эти стереотипы напрочь сломать?

-Честно говоря, у меня менялся вид деятельности: начинала ассистентом, далее старшим преподавателем. Мне было доверено руководить кафедрой педагогики нашего института. И далее, соответственно, перешла к работе со студентами, занимала должность декана факультета педагогики и методики начального обучения. Позже меня назначили на должность проректора по учебной работе. А сейчас вновь вернулась к преподавательской деятельности! В общем, абсолютно не жалею, наоборот, получаю удовлетворение от работы!

-За эти 42 года изменилась ли ваша методика преподавания?

-Я представляю психолого-педагогические дисциплины: это и «Педагогика» на втором курсе у студентов-психо-

логов, есть отдельные курсы, связанные с формированием учебной деятельности в начальной школе, и также я работаю в магистратуре. Безусловно, методика изменилась. Потому что сейчас преподаватель - это не тот, кто всё знает, а тот, кто знает другое. Если я охарактеризую именно поколение современных студентов, то можно сказать, что они очень целеустремленные, самостоятельные, креативные и многозадачные.

- Есть ли видение у вас, как у преподавателя, пойдет ли тот или иной студент в педагогическую деятельность?

-Если мы говорим о профессиональных качествах педагога, одним из таких качеств — это, конечно, педагогическая интуиция. Но полагаться на интуицию не всегда стоит, не всегда она дает положительного результата. Поэтому такой студент, который, возможно, не смог себя проявить в университете во время учебы, всё равно может стать хорошим учителем. Безусловно, важно иметь профессиональные знания, но мы все понимаем, что педагогика - это искусство, поэтому здесь происходит синтез импровизации, профессионального мышления. И всё это приходит с годами. Поэтому вот так однозначно сказать, что этому студенту нет дороги в школу, я бы такие прогнозы не делала.

-Есть определенные стереотипы насчёт профессии педагога. Педагогом может стать только человек талантливый или педагога можно взрастить?

-Если была среда, которая способствовала осознанному выбору профессии учителя, то, конечно, это здорово. Но я считаю, что можно взрастить хорошего учителя. Для этого просто нужен хороший пример в виде педагога.

-Чем занимаетесь в свободное от работы время?

-Сейчас пришло осознание, что люблю заниматься садоводством, цветами. Выращиваю розы, хризантемы, пионы. Цветы - это маленькая жизнь. У них и так маленькая жизнь, поэтому хочется относиться к ним, как к детям. Это хобби пришло от моей мамы. Она очень любила цветы, у неё был шикарный сад.

-Каковы ваши планы на будущее?

-Жить и радоваться! Сейчас, как никогда, понимаю, что каждый день - самый лучший, независимо от того, как он прошёл, ведь такого дня больше не повторится!



Критерии хорошего педагога:

1. Хорошие знания в своей предметной области. Это важно. Знания - это ресурс, на котором практически накладываются и умения, и опыт.
2. Активность в самопознании, самосовершенствовании. Мы понимаем, что компетенции обновляются каждые три месяца и всё время нужно держать себя в тонусе.
3. Личные качества. Во-первых, воля, ведь учёба - это труд, а не развлечение.
4. Саморегуляция.

За перспективные исследования. Доцент Набережночелнинского педагогического университета - Радик Галиуллин стал обладателем гранта Минобрнауки РТ в области литературы



Доцент кафедры русской и татарской филологии Набережночелнинского государственного педагогического университета **Радик Рамилевич Галиуллин** стал обладателем гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан в области литературы.

Грант по поддержке ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области русского языка и литературы был присужден за проект «Зарубежная литература на уроке и при подготовке к олимпиадам», который посвящен разработке методической базы для углублённого изучения зарубежной литературы на уроке и при подготовке к олимпиадам и создание условий для улучшения качества образовательного процесса в части преподавания литературы.

Данный проект направлен на организацию научно-методического сопровождения будущих учителей русского языка и литературы в области изучения зарубежной (античной) литературы на уроке и при подготовке к олимпиадам через проведение мастер-классов по изучению античной литературы в школе для будущих педагогов – студентов и магистрантов филологического факультета.

Работа, поддержанная грантом, будет способствовать публикации учебного пособия «Зарубежная литература в школе. Античная литература для студентов и магистрантов».

Министерство образования и науки Республики Татарстан традиционно поддерживает перспективные исследования в сфере гуманитарных наук. Получение гранта является признанием высокого профессионального уровня и актуальности научных изысканий, которые ведутся на кафедре русской и татарской филологии.

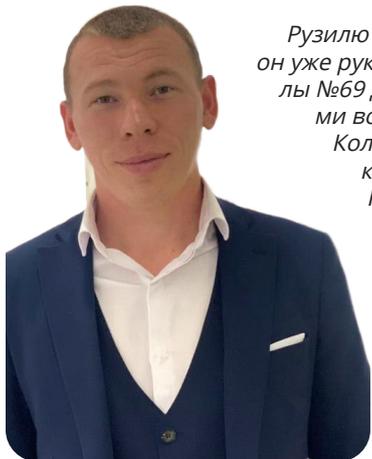
Доцент кафедры иностранных языков Набережночелнинского педагогического университета - Аделина Сафина стала финалистом республиканского конкурса "Лучший молодой преподаватель года - 2024" Республики Татарстан

Доцент кафедры иностранных языков Набережночелнинского государственного педагогического университета - **Аделина Ренатовна Сафина** прошла в финальный тур очного этапа конкурса "Лучший молодой преподаватель года - 2024" Республики Татарстан.

На пути к финальному туру был пройден заочный этап, в ходе которого было необходимо решить педагогический кейс, снять видео и предоставить портфолио достижений. 30 участников были приглашены в первый тур очного этапа, в ходе которого каждый из них презентовал преподаваемую дисциплину. Из числа всех участников были отобраны 10 преподавателей, которые прошли во второй и третий туры очного этапа. На третьем, заключительном этапе, педагоги выступили с научно-популярной лекцией.



Молодой директор с большим сердцем



Рузилью Киямову всего 31 год, но он уже руководит коллективом школы №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество его воспитанников постоянно растет, но Рузиль Равилевич знает к ним подход. Выпускник Набережночелнинского государственного педагогического университета рассказал в интервью, почему решил работать в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Когда я учился в физкультурном техникуме в Альметьевске, меня направляли на практику, работать с детьми, тогда мне понравилось. Потом в Набережных Челнах я поступил в Набережночелнинский государственный педагогический университет и параллельно устроился в школу №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Потом пришел в школу №69, стал заместителем директора по воспитательной части. В 2023 году здесь шел ремонт, который мы начинали делать с бывшим директором Габдрауфом Волковым, но к сожалению, закончил его я уже один, потому что он умер. Я стал исполняющим обязанности и, позже мне предложили должность директора. Более двух лет я работаю в этой школе и эти ученики для меня обычные дети, со временем привыкаешь и не замечаешь, что с ними что-то не так. А, эта школа всегда занимает первые места по благоустройству и по образовательной части.

- Вам пришлось получать дополнительное образование для работы в коррекционной школе?

- Да, оно необходимо. Я получил специальное образование Олигофренопедагогика, это работа с детьми, которые имеют интеллектуальные нарушения.

- Вам 31 год, сложно ли быть молодым директором?

- Сложно, когда всю работу берешь на себя, а это и работа с детьми, и с родителями, и с педагогами. Нужно найти подход к каждому родителю. В первую очередь, сложность для меня в ответственности, а когда работаешь учителем, не думаешь о том, что в школе оказывается столько проблем, которые надо решить. Спасибо всем моим заместителям, команде. Я продолжаю работать учителем труда. Это помогает мне, потому что, когда работаешь с детьми как учитель, от них сразу больше доверия. И я всегда открыт для родителей.



- Среди ваших учеников больше мальчиков или девочек?

- Больше мальчиков, не знаю почему. И для них у нас три трудовых направления, для девочек - два.

- Приходится как-то наказывать таких детей, если они не слушаются?

- Нет, с такими детьми просто больше работает психолог. Я и сам хожу и всегда навещаю детей, с 7 утра в школе, и всех встречаю. Есть дети, которые привыкли ко мне и ждут, когда я приду и провожу их в класс, или ждут своих учителей, не дают руку другому. Никто никогда не наказывает их, но школа есть школа, со своим уставом, правилами, формой.



- Как считаете, стоит ли отстающих детей учить вместе со здоровыми, что думаете про инклюзивное образование?

- Инклюзивное образование еще есть в некоторых школах, а у нас оно осуществляется по спортивной направленности. Например, наши дети выходят на занятия по дорожной безопасности с детьми из общеобразовательной школы. По спортивным направлениям мы создали команду со школой №6, выезжаем на соревнования. По детям даже не скажешь, что кто-то особенный, они все любят играть, бегать. Я за инклюзивное образование, потому что это социализация, когда дети видят друг друга, не боятся общаться, могут дружить.

- Как отличается программа обучения в вашей школе?



- У нас облегченная программа, к каждому ребенку адаптивная программа в зависимости от диагноза, и каждый день последними идут уроки труда. У нас пятнадцатидневная рабочая неделя, по 6-7 уроков в день. Экзамены они сдают внутри школы по трудовым направлениям. В этом году мы впервые стали сдавать экзамены по русскому языку и математике. Раньше по программе их не было.

- Сколько у вас здесь педагогов и есть ли нехватка кадров, каких именно?

- Все хорошо, состав педагогов полный - 46 педагогов, сейчас у нас трое молодых педагогов, мы их сопровождаем. Еще 15 человек - технический персонал. Ответственность на нас большая: ведь на тебе не только коллектив школы, но и дети. Они у нас особенные - с ОВЗ. Мы применяем индивидуализированный подход к каждому ребенку. Для нас важно, чтобы они не просто получили образование, но и могли найти себя в жизни!



День учителя: традиции разных стран

Труд педагога уважают во всем мире, а празднуют День учителя везде по-разному. Несут в школу цветы и подарки, читают молитвы, моют учителю ноги, а где-то устраивают роскошный фейерверк и карнавальное шествие.

Труд педагога уважают во всем мире, а празднуют День учителя везде по-разному. Несут в школу цветы и подарки, читают молитвы, моют учителю ноги, а где-то устраивают роскошный фейерверк и карнавальное шествие.

Ежегодно во всем мире отмечают День учителя – профессиональный праздник работников образования. По традиции событие проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии.

Праздничная дата в разных культурах может отмечаться в соответствии с национальными традициями, обычаями, знаменательными событиями, а также в память об известных личностях.

В более 100 государствах Всемирный день учителей проходит 5 октября. Праздник учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и входит в список всемирных и международных дней ООН.

Некоторые страны предпочитают отмечать отдельный национальный День учителя, назначая собственную дату в течение всего года.




Так, в Китае праздник проходит 10 сентября. Национальный день учителя в стране был официально учрежден в 1985 году с целью повышения престижа профессии и педагогического труда. Ежегодно школьники и студенты поздравляют своих наставников, дарят подарки и цветы, устраивают фестивали и торжественные мероприятия в знак благодарности и уважения.



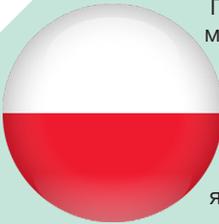
В Индии дата празднования Дня учителя тоже связана с историей страны: 5 сентября родился второй индийский президент Сарвепалли Радхакришнан. В этот день по традиции школьники заменяют учителей и проводят уроки вместо них.



11 сентября всех учителей поздравляют в Аргентине в память о Доминго Сармьенто, занимавшем пост министра внутренних дел и просвещения в 1865—1868 годах. Именно он ввел обязательное начальное образование, создал 800 учебных и военных учреждений, включая учительские школы, основал публичные библиотеки.



В Бутане праздник отмечают 2 мая – день, когда родился третий король Бутана Джигме Дорджи Вангчук, поддерживавший принципы современного образования, а в Чехии 28 марта – в день рождения Яна Амоса Коменского, чешского педагога-гуманиста, основоположника научной педагогики. В память о нем с 1994 года лучший педагог Чехии получает награду «Золотой Амос».



Польские педагоги празднуют знаменательное событие 14 октября – день создания Комиссии народного просвещения, а индонезийские – 25 ноября, в этот день появилась Ассоциация учителей Индонезии. Национальный день учителя в Индонезии не является государственным праздником, но все равно в знак благодарности и уважения к работникам образования проходят торжественные мероприятия.



Во Вьетнаме День учителя празднуют 20 ноября. Здесь педагоги в свой день остаются дома — чтобы принимать многочисленных гостей. Вьетнамские дети приходят к учителю домой, приносят цветы и подарки. Вместе с ними навещают педагога и те, кто давно выпустился из школы. Просто присылать цветы и сладости тут не принято: важен контакт глазами, личное вручение презента и сердечный поклон.



В Австралии День учителя празднуют в последнюю пятницу октября (иногда эта дата совпадает с Хэллоуином, который тоже очень любят, и тогда власти переносят праздник учителей на другой день).



Испания — свой День учителя празднует 27 ноября. Для современной Испании празднование Дня учителя обязательно включает школьный концерт, чаепитие и дарение скромных, но приятных подарков.

*Подпишись на странички в социальных сетях и будешь в курсе всех новостей!
Самые главные – в группе Набережночелнинского государственного педагогического университета во Вконтакте*

Самые интересные – на страничках факультетов нашего Любимого Педагогического

Самые нужные : о работе и практике – на страничке Центра карьеры НГПУ

Самые активные: на страничке в ВК Студенческого Профкома НГПУ

Самые значимые: на страничке в ВК ректора Альфинур Галиакберовой.



Профком НГПУ



VK - аккаунт ректора



Центр карьеры НГПУ



Индустриально-педагогический колледж



VK НГПУ



Историко-филологический факультет



Факультет естествознания, физической культуры и спорта



Факультет педагогики и психологии



Факультет математики, информатики и искусств

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Учредитель: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Адрес: 423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова Р.М., д. 28.
Телефон: 74-79-40 (доб.143).

Электронный адрес: rio@tatngpi.ru

Редактор: Г. Тамимдарова. Верстка: А. Идиятуллина.

Отпечатано: в ЦИТ ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»